

ТАЛАНТИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 47

ВЫПУСК № 3
МАЙ 2023

«ГДЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ
ВЫРАЩИВАЮТ БОЛЬШИЕ
ИДЕИ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

«О ЖИЗНИ И ДЛЯ ЖИЗНИ» 2
АВТОР: КАЧМАЗОВА Ф.

«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ» 3
АВТОР: СЛАНОВА А.

«НАША ЖИЗНЬ-В ФОТОГРАФИЯХ» 4

«ЦИГУН ДЛЯ ДЕТЕЙ» 5
АВТОР: КОДЗАЕВА Ф.

«РОДНОЙ ЯЗЫК-НАШЕ БОГАТСТВО» 6
АВТОР: БАГАЕВА В.

«КУБИК БЛУМА» 7
АВТОР: ЕВДОКИМОВА О.



ТАЛАНТИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 47



7 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫМИ МЫ ОБИЖАЕМ СВОИХ ДЕТЕЙ

ОДНАЖДЫ, Я УСЛЫШАЛА ОЧЕНЬ МУДРУЮ ФРАЗУ:

"ПРИ КАЖДОЙ ВОЗМОЖНОСТИ – БЕРИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА ЗА РУКУ! ПРОЙДЁТ СОВСЕМ НЕМНОГО ВРЕМЕНИ, И ОН ВО ВСЕ ПЕРЕСТАНЕТ ПРОТЯГИВАТЬ ВАМ СВОЮ ЛАДОШКУ!".

ВСЁ, ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ В ЖИЗНИ НАШИХ ДЕТЕЙ, ВОЗВРАЩАЕТСЯ СТОРИЦЕЙ. ЕСЛИ РЕБЁНОК РАСТЁТ В ДОВЕРИИ – ОН ТОЖЕ УЧИТСЯ ДОВЕРЯТЬ ДРУГИМ, ЕСЛИ МАЛЫША ЛЮБЯТ И ПОДДЕРЖИВАЮТ, ОН САМ СТАНОВИТСЯ ВНИМАТЕЛЬНЫМ И ЗАБОТЛИВЫМ.

НО ЕСТЬ СТРАШНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ВЗРОСЛЫЕ СОВЕРШАЮТ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГНЕВА ИЛИ РАВНОДУШИЯ, НЕ ПОДУМАВ, ЧЕМ ЭТО МОЖЕТ ОБЕРНУТЬСЯ В МАЛЕНЬКОЙ ДЕТСКОЙ ДУШЕ...

ИНОГДА МЫ ОЧЕНЬ СИЛЬНО ОБИЖАЕМ НАШИХ ДЕТЕЙ.

1. НЕ ПОНИМАЕМ!
2. НЕ ПОДДЕРЖИВАЕМ!
3. СРАВНИВАЕМ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.
4. НАСМЕХАЕМСЯ!
5. ОБИЖАЕМ СЛОВАМИ И ПОСТУПКАМИ.
6. КРИЧИМ И ВЫХОДИМ ИЗ СЕБЯ.
7. ИГНОРИРУЕМ!

И, ПОВЕРЬТЕ, ЭТО САМОЕ СТРАШНОЕ. ЯПОНСКИЙ УЧЁНЫЙ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ ВСЕМУ МИРУ ОПЫТ С РАСТЕНИЯМИ. ТРИ ОДИНАКОВЫХ ЗЕРНЫШКА БЫЛИ ПОСАЖЕНЫ В ТРИ БАНОЧКИ. КАЖДОЕ УТРО, ПРОХОДЯ МИМО ПЕРВОЙ БАНКИ, УЧЁНЫЙ ЗДОРОВАЛСЯ С РОСТОЧКОМ И ГОВОРИЛ ЕМУ ЛАСКОВЫЕ СЛОВА. ПЕРЕД ВТОРОЙ БАНКОЙ ОН КРИЧАЛ И ОБЗЫВАЛ РАСТЕНИЕ ОБИДНЫМИ СЛОВАМИ. ТРЕТИЙ РОСТОК ОН ПРОСТО ИГНОРИРОВАЛ: НЕ ГЛЯДЯ, ПРОХОДИЛ МИМО. НЕТРУДНО ДОГАДАТЬСЯ, ЧТО ПРОИЗОШЛО С РОСТКАМИ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ. ПЕРВЫЙ КОЛОСИЛСЯ СОЧНЫМ ЗЕЛЁНЫМ ЦВЕТОМ ВО ВСЮ ШИРИНУ ПОДОКОННИКА. ВТОРОЙ СОВЕРШЕННО ВЫСОХ. А ТРЕТИЙ – ЗАГНИЛ! ДЕТИ ТОЖЕ ПОДОБНЫ ЗЕЛЁНЫМ РОСТКАМ: РОДИТЕЛИ С ГОДАМИ ПОЖИНАЮТ ЛИШЬ ТО, ЧТО ВЗРАСТИЛИ САМИ!

ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!



ТАЛАНТИКИ



«**ДЕТСТВО** – КАЖДОДНЕВНОЕ ОТКРЫТИЕ МИРА И, ПОЭТОМУ НАДО ДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОНО СТАЛО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО: ПОЗНАНИЕМ **ЧЕЛОВЕКА** И ОТЕЧЕСТВА, ИХ КРАСОТЫ И ВЕЛИЧИЯ»

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРЕД НАМИ, ПЕДАГОГАМИ, СТОИТ ОЧЕНЬ **СЛОЖНАЯ ЗАДАЧА** – ВОСПИТАНИЕ **ЛИЧНОСТИ**, ХОРОШЕГО СПОСОБНОЙ ВСТРАИВАТЬСЯ В СОЦИУМ, ПОЗИТИВНО ВЕСТИ СЕБЯ В НЕМ, САМОСТОЯТЕЛЬНО **МЫСЛИТЬ**, **ДОБЫВАТЬ** И **ПРИМЕНЯТЬ** ЗНАНИЯ, **ОБДУМЫВАТЬ** И ПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ.

ИЗМЕНИТЬ **ОРГАНИЗАЦИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** В ДОУ, МОЖНО ПУТЕМ ВЫБОРА НАИБОЛЕЕ **ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ** ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ЧТО ТРЕБУЕТ ШИРОКОГО ВНЕДРЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИННОВАЦИОННЫХ И АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ И СПОСОБОВ ВЕДЕНИЯ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

ОДНИМ ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЮ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ, ЯВЛЯЕТСЯ **МЕТОД ПРОЕКТОВ**.

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОУ БЫЛО ЗАПЛАНИРОВАНО К РЕАЛИЗАЦИИ **ЧЕТЫРЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТА**:

1. «МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН БОЛЬШОЙ СТРАНЫ» (ОКТАБРЬ–НОЯБРЬ 2022Г.).
2. «ДОБРЫЙ МИР ТЕАТРА» (ДЕКАБРЬ 2022Г.).
3. «110 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СЕРГЕЯ МИХАЛКОВА» (МАРТ, 2023Г.).
4. «БЕЛЫЕ ЖУРАВЛИ ПОБЕДЫ» (МАЙ, 2023Г.).

ГЛАВНАЯ ТЕМА ДАННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ – **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**.

ИМЕННО В **ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ** ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТИ: РАЗВИВАЕТСЯ ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ, СОЧУВСТВИЕ К ИХ НУЖДАМ И ПЕРЕЖИВАНИЯМ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ МАЛО ЗНАЮТ О РОДНОМ ГОРОДЕ, СТРАНЕ, ОСОБЕННОСТЯХ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ, ЧАСТО РАВНОДУШНЫ К БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ К ТОВАРИЩАМ ПО ГРУППЕ, РЕДКО СОСТРАДАЮТ ЧУЖОМУ ГОРЮ.

В ОКТЯБРЕ–НОЯБРЕ 2022 ГОДА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДОУ РЕАЛИЗОВАЛ ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН БОЛЬШОЙ СТРАНЫ».

ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, РЕАЛИЗУЕМОЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА, БЫЛО ПОСВЯЩЕНО ВЕЛИКОМУ ОСЕТИНСКОМУ ПОЭТУ, ХУДОЖНИКУ, ПУБЛИЦИСТУ **КОСТА ЛЕВАНОВИЧУ ХЕТАГУРОВУ**. ВТОРОЕ – **ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**. АДМИНИСТРАЦИЕЙ ДОУ, ВОСПИТАННИКАМИ, ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ БЫЛИ ПОДГОТОВЛЕНЫ: ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТЕМАТИЧЕСКИ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА И КОСТЮМЫ.

В МЕРОПРИЯТИЯХ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПРИНЯЛИ **ЧЛЕНЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ**, СОТРУДНИК МБУК ЦБС Г. ВЛАДИКАВКАЗ. ВОСПИТАННИКИ ДЕТСКОГО САДА, СОТРУДНИКИ, РОДИТЕЛИ ПОЛУЧИЛИ МАССУ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ.



ТАЛАНТИКИ



ТАЛАНТИКИ

"ДЕТИ, ДОСТИГАЯ ПОКОЯ, ОБРЕТАЮТ МУДРОСТЬ"

СМОТЯ ПЕРЕДАЧИ ПРО ПУТЕШЕСТВИЯ, Я ПОРАЗИЛАСЬ, ЧТО В КИТАЕ В ПАРКАХ ЛЮДИ БОЛЬШИМИ ГРУППАМИ ИЛИ ОДИНОЧКАМИ ЗАНИМАЮТСЯ **ЦИГУН** И КАК С ПОМОЩЬЮ ЛЕГКИХ ДВИЖЕНИЙ И ДЫХАНИЯ МОЖНО РАЗБУДИТЬ ЭНЕРГИЮ В ОРГАНИЗМЕ. ИЗУЧИВ ПОЛЬЗУ ЦИГУН, МЫ РЕШИЛИ ВНЕДРИТЬ В УТРЕНнюю ГИМНАСТИКУ НАШИХ «**ТАЛАНТИКОВ**», ЭЛЕМЕНТЫ ЭТОЙ ДРЕВНЕЙ ВОСТОЧНОЙ ПРАКТИКИ.

ТАК ПОЧЕМУ ЖЕ НАШ ВЫБОР ПАЛ НА «**ЦИГУН**»?

ДРЕВНИЕ ВОСТОЧНЫЕ ПРАКТИКИ ДАЖЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ОЧЕНЬ ВОСТРЕБОВАНЫ. ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОКАЗАНА МНОГИМИ **СПЕЦИАЛИСТАМИ**. **ГИМНАСТИКА ЦИГУН** - ЭТО ОСНОВНАЯ И САМАЯ РАСПРОСТРАНЕННАЯ МЕТОДИКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ. НА ВОСТОКЕ ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ И ИХ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ВСЕГДА ПРИДАВАЛИ ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ. ЕЩЕ В ДРЕВНОСТИ КИТАЙЦЫ ПОНИМАЛИ, ЧТО **ДЕТИ - ЭТО** БУДУЩЕЕ МИРА, ЭТО НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ, КОТОРОЕ ПРИШЛО НА ЗЕМЛЮ.

ЦИГУНОМ МОЖНО ЗАНИМАТЬСЯ С САМЫХ МАЛЫХ ЛЕТ, ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭТО БУДЕТ ЗАБАВНАЯ **ИГРА**, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ ОЗДОРОВИТЬ ОРГАНИЗМ. А ДЛЯ РЕБЕНКА ПОСТАРШЕ **ЦИГУН** УЖЕ БУДЕТ ЯВЛЯТЬСЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ПРАКТИКОЙ, КОТОРУЮ ОН СМОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНО. НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ, ЧТО **ДЫХАНИЕ - ЭТО** ОЧЕНЬ ВАЖНО. ТО ЕСТЬ НЕОБХОДИМО ДЕТЕЙ НАУЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ: ВДЫХАТЬ НОСОМ С УВЕЛИЧЕНИЕМ ОБЪЕМА ЖИВОТА «НАДУВАЕМ ЖИВОТИК», А ВЫДЫХАЕМ РТОМ РЕЗКО «СДУВАЕМ» ЖИВОТИК.

УКРЕПЛЯЯ ОРГАНИЗМ И ОЗДОРОВЛИВАЯ ЕГО, **ЦИГУН** В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ПОЗИТИВНО ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН И ИНТЕЛЛЕКТ, ПРИДАЕТ СПОКОЙСТВИЯ, СПОСОБСТВУЕТ СБАЛАНСИРОВАННОМУ РАЗВИТИЮ МАЛЫША.

- **ЦИГУН** ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОВЫСИТ ЗАЩИТНЫЙ БАРЬЕР ТЕЛА, АКТИВИРОВАВ ИММУННЫЕ КЛЕТКИ ОРГАНИЗМА;
- **ПРАКТИКА** ПОМОЖЕТ СПРАВИТЬСЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ И НЕРВНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ, ПЛОХИМ СНОМ;
- **ЧАСТЫЕ ЗАНЯТИЯ** ПОМОГУТ РЕБЕНКУ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ, КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ НА ОБУЧАЮЩЕМ МАТЕРИАЛЕ;
- **УПРАЖНЕНИЯ** ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОБРАЗОМ БУДУТ ЗАКАЛЯТЬ МАЛЫША, ДЕЛАЯ ЕГО БОЛЕЕ ВЫНОСЛИВЫМ И КРЕПКИМ.

В РАБОТЕ С **ДЕТЬМИ** ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОНЕЧНО, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ. НО СУЩЕСТВУЕТ РЯД УПРАЖНЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ И ДОШКОЛЯТА.

ВЫПОЛНЯЯ **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ** УТРОМ ДЕТИ ЗАРЯЖАЮТСЯ ЭНЕРГИЕЙ НА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ. А ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА ВЕЧЕРОМ ХОРОШО СНИМАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ, ВОЗБУЖДЕНИЕ, ДЕТИ БЫСТРО УСПОКАИВАЮТСЯ.



ТАЛАНТИКИ

« РОДНОЙ ЯЗЫК – ТВОЯ ДУША,
ТВОЙ МИР »

ЯЗЫК – ОДНО ИЗ САМЫХ
ГЛУБИННЫХ ВНУТРЕННЕ
ПРИСУЩИХ ЧЕЛОВЕКУ СВОЙСТВ,
ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО
НАЦИОНАЛЬНУЮ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ.



ОВЛАДЕНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ
ОДНИМ ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ПРИОБРЕТЕНИЙ РЕБЁНКА В
ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ И В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
К СОЖАЛЕНИЮ, ДЕТЕЙ, ЗНАЮЩИХ СВОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК ИЗ ГОДА В
ГОД ВСЕ МЕНЬШЕ И МЕНЬШЕ.

НЕ ДЛЯ КОГО НЕ СЕКРЕТ, ЧТО ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК СТОИТ ПЕРЕД
УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ. В ОСНОВНОМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
ГОВОРЯТ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ. ИЗУЧЕНИЕ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА
В НАШЕМ ДОУ ВЕДЁТСЯ С МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО МЕТОДИЧЕСКИМ
РАЗРАБОТКАМ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО СОГПИ.

ВЕДУЩИМИ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ
АУДИРОВАНИЕ И ГОВОРЕНИЕ, ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ
ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ ЕСТЕСТВЕННУЮ МОТИВАЦИЮ РЕЧИ НА
ОСЕТИНСКОМ ЯЗЫКЕ, ГДЕ ОБОГАЩАЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.

ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ В НАЦИОНАЛЬНУЮ КУКЛУ
ЗАЛИНУ. РАЗУЧИВАЮТСЯ СЧИТАЛКИ, РЕЧЕВКИ, ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ,
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ. КОНЕЧНО, НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ, ЧТО БЫСТРО
УСВАИВАЮТ.

МНЕ БЫ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ НАШИХ
ВОСПИТАННИКОВ СТАЛИ НАШИМИ ЕДИНОМЫШЛЕННИКАМИ,
ПОНИМАЛИ ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА.

СОХРАНИТЬ ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК – НАШ НАВРАСТВЕННЫЙ ДОЛГ ПЕРЕД
БУДУЩИМИ ПОКОЛЕНИЯМИ И НЕ ДОПУСТИМ К НЕМУ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ.



ТАЛАНТИКИ

**"КАКОВЫ БЫ НИ БЫЛИ
СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ В РАННЕМ
ВОЗРАСТЕ, БЕЗ АКТИВНОЙ
ПОДДЕРЖКИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОНИ ВРЯД ЛИ
ДОСТИГЛИ БЫ ТЕХ ВЫСОТ,
ПОКОРИВ
КОТОРЫЕ, ОНИ И СТАЛИ
ЗНАМЕНИТЫМИ"..**



ЭТИ СЛОВА СКАЗАНЫ БЕНДЖАМИНОМ БЛУМОМ, АВТОРОМ УНИКАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, В КОТОРОЙ РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ НЕ ГОТОВЕЕ ЗНАНИЕ, А ПРОБЛЕМУ. А ОН, ИСПОЛЬЗУЯ СВОЙ ОПЫТ И ПОЗНАНИЯ, ДОЛЖЕН НАЙТИ ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ.

В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИЕМ «КУБИК БЛУМА», ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ. ЭТОТ ПРИЕМ ЗАРЕКОМЕНДОВАЛ СЕБЯ ТОЛЬКО С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ.

ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМУЛИРУЮТ ТЕМУ И КРУГ ВОПРОСОВ, КОТОРЫЕ ИМ ИНТЕРЕСНЫ. РЕБЕНОК БРОСАЕТ КУБИК И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС ТЕМЫ, НАЧИНАЮЩИЙСЯ С ТОГО СЛОВА, КОТОРОЕ ВЫПАЛО НА ГРАНИ. ЕСЛИ ОТВЕТ ДАЁТСЯ НЕПОЛНЫЙ, ТО ДРУГИЕ ДЕТИ МОГУТ ЕГО ДОПОЛНИТЬ И ИСПРАВИТЬ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА «КУБИК БЛУМА» ПОМОГАЕТ В АКТИВНОЙ И ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ПАМЯТЬ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ.

ПРИ РАБОТЕ С ПОМОЩЬЮ КУБА БЛУМА РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. ГРАНЬ «НАЗОВИ» – ПРЕДПОЛАГАЕТ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЗНАНИЙ. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРОСТО НАЗВАТЬ ПРЕДМЕТ, ЯВЛЕНИЕ, ТЕРМИН И Т. Д.
2. ГРАНЬ «ПОЧЕМУ» – ОПИСАТЬ ПРОЦЕССЫ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ С УКАЗАННЫМ ПРЕДМЕТОМ, ЯВЛЕНИЕМ.
3. ГРАНЬ «ОБЪЯСНИ» – РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ. ЭТО ВОПРОСЫ УТОЧНЯЮЩИЕ
4. ГРАНЬ «ПРИДУМАЙ» – ВОПРОСЫ ЭТОЙ КАТЕГОРИИ ПОДРАЗУМЕВАЮТ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТ В СЕБЕ ЭЛЕМЕНТ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ, ВЫМЫСЛА.
5. ГРАНЬ «ПОДЕЛИСЬ» – ВОПРОСЫ КАТЕГОРИИ ДАЮТ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ЛИЧНОМ ОПЫТЕ.
6. ГРАНЬ «ПРЕДЛОЖИ» – УМЕНИЕ ПРИМЕНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ.

КУБ БЛУМА, ТАКЖЕ ПОДОЙДЕТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И ДОМА.

КУБИК ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОБЪЕМНУЮ ФИГУРУ, НА СТОРОНАХ КОТОРОЙ НАПИСАНЫ СЛОВА, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОТПРАВНОЙ ТОЧКОЙ ДЛЯ ОТВЕТА.

